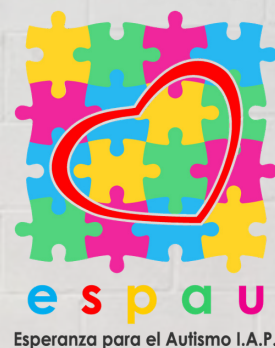


Informe Anual

2025





Introducción

Durante el año 2025, ESPAU consolidó su modelo integral de atención especializada en autismo, fortaleciendo la intervención terapéutica individual y grupal, el acompañamiento a familias y la capacitación comunitaria.

Nuestro enfoque se fundamenta en:

- Perspectiva de derechos humanos.
- Intervención basada en evidencia.
- Atención centrada en la persona.
- Corresponsabilidad familia-institución-comunidad.
- Inclusión social progresiva.

Si bien la institución realizó procesos diagnósticos integrales, el énfasis operativo del año estuvo en la intervención terapéutica continua y en el fortalecimiento de entornos familiares y educativos.

Filosofía Institucional

Misión

Somos una organización de la sociedad civil que brinda atención especializada a NNA, jóvenes y adultos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) para incrementar su índice de calidad de vida.

Visión

Ser una organización sustentable en su modelo de atención enfocado a mejorar la calidad de vida de las familias con autismo y su inclusión en la sociedad.

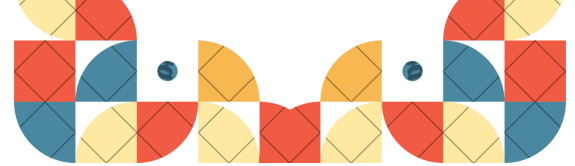
Valores

Compromiso.- Ser constante y perseverantes en las acciones y decisiones tomadas sin declinar ante las adversidades que se presenten.

Amor.- Motor y fuerza que impulsa nuestras acciones, actuando con disciplina.

Servicio.- Disponibilidad para ayudar con equidad y empatía.



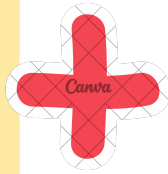


Cobertura y Población Atendida

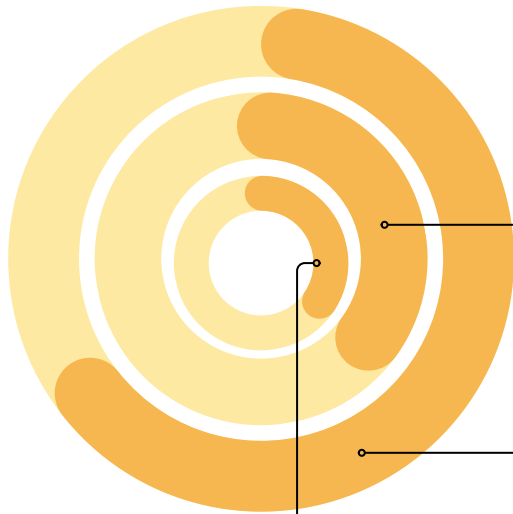
Durante 2025 se atendió a:

118

Usuarios activos con TEA en intervención continua



Sus Familias
recibiendo
acompañamiento
psicológico y
capacitación



16

usuarios en modalidad
grupal de adolescentes,
jóvenes y adultos

94

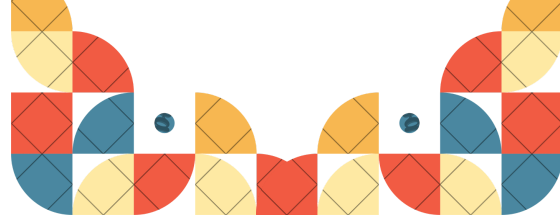
Usuarios en terapia
individual intensiva.

8

usuarios en modalidad
grupal para preescolares

La población atendida incluyó:

- Primera infancia con sospecha o diagnóstico confirmado de TEA.
- Niños en etapa escolar con necesidades en comunicación y regulación.
- Adolescentes y adultos con necesidades de apoyo sustancial.
- Casos con comorbilidades (TDAH, ansiedad, epilepsia, inmadurez neuromotora, dificultades del lenguaje).



Intervención Terapéutica Individual

Características del Servicio

Cada usuario contó con:

- Plan de Intervención Individualizado.
- Metas operativas trimestrales.
- Evaluación funcional de conducta.
- Seguimiento bimestral.
- Coordinación con familia y escuela.

Se realizaron aproximadamente:

- **Más de 4,900 sesiones individuales durante el año.**
- **Promedio de 2 a 4 sesiones semanales por usuario.**

La intervención individual en ESPAU constituye el eje central del modelo terapéutico. Durante 2025, este servicio se brindó con planes personalizados, metas trimestrales medibles y seguimiento funcional continuo.

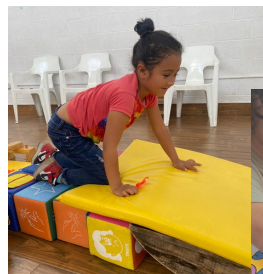
Se trabajó con usuarios desde primera infancia hasta adultez, abarcando los tres niveles de apoyo del TEA, así como casos con comorbilidades como TDAH, ansiedad, epilepsia, inmadurez neuromotora y trastornos del lenguaje.

Áreas de Intervención

Comunicación y Lenguaje

Se trabajó en:

- Intención comunicativa.
- Lenguaje espontáneo.
- Reducción de ecolalias.
- Construcción narrativa.
- Ampliación sintáctica.
- Uso pragmático del lenguaje.
- Implementación de PECS y sistemas visuales.
- Transición a lenguaje verbal funcional.



Indicadores de Impacto

71%

de los usuarios
preverbales
incrementaron intentos
comunicativos
espontáneos.

65%

redujeron ecolalias no
funcionales en al menos
40%.

58%

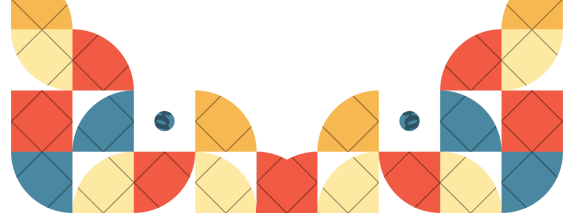
aumentaron longitud
media de emisión en 1-2
palabras.

62%

mejoraron contacto
visual funcional durante
intercambio
comunicativo.

54%

lograron generalizar
solicitudes fuera de la
terapia



Intervención Terapéutica Individual

Áreas de Intervención

Regulación Conductual y Emocional

Se trabajó en:

- Tolerancia a la frustración.
- Disminución de conductas disruptivas.
- Manejo de espera.
- Flexibilidad cognitiva.
- Identificación emocional.
- Sustitución conductual.

Se implementaron planes específicos para:

- Rabietas por acceso negado.
- Conductas repetitivas rígidas.
- Autoagresiones.
- Demandas perseverativas.

Indicadores de Impacto

19%

de los usuarios
redujeron frecuencia de
Crisis en más del 50%.

57%

disminuyeron
intensidad de crisis
conductuales.

62%

aumentaron tiempo de
espera tolerada de 10
segundos a 2-3 minutos.

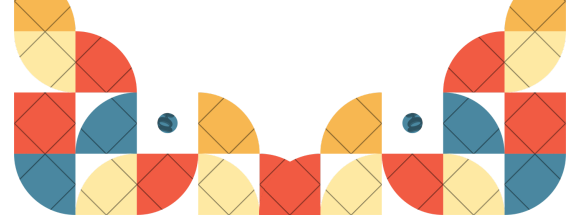
48%

lograron reemplazar
conducta disruptiva por
petición funcional.

33%

mostraron mejora
significativa en
seguimiento de
instrucciones.





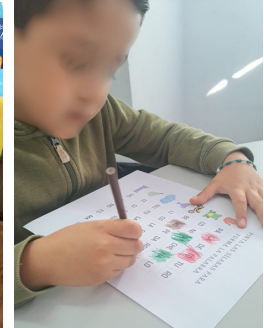
Intervención Terapéutica Individual

Áreas de Intervención

Estimulación Cognitiva y Funciones Ejecutivas

En usuarios escolares y adolescentes se trabajó:

- Atención sostenida.
- Memoria de trabajo.
- Planeación.
- Organización.
- Secuenciación.
- Inhibición conductual.



Indicadores de Impacto

32%

aumentaron tiempo de atención estructurada.

82%

mejoraron secuenciación de tareas.

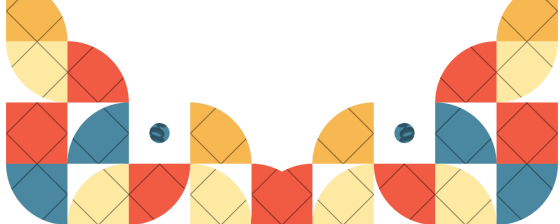
12%

lograron completar actividades sin guía física.

49%

redujeron impulsividad en tareas dirigidas.





Intervención Terapéutica Grupal

Grupo de Adolescentes, jóvenes y adultos

Dirigido a usuarios con TEA nivel 2 y 3, así como algunos jóvenes nivel 1 con necesidades en habilidades adaptativas.

Objetivos Generales

- Incrementar autonomía funcional.
- Desarrollar habilidades prelaborales.
- Fortalecer regulación emocional en contextos sociales.
- Promover participación comunitaria.
- Reducir dependencia en actividades de vida diaria.

Componentes del Programa

Taller	Se trabaja en...	Impacta en...
Entrenamiento básico en Oficios	• Ensamble y empaquetado estructurado. • Clasificación y organización de materiales. • Elaboración de productos manuales con criterios de calidad. • Simulación de tareas propias de entornos laborales protegidos. • Seguimiento de instrucciones secuenciadas.	• Desarrollo de hábitos de trabajo. • Incremento de permanencia en tarea. • Tolerancia a la corrección. • Regulación ante cambios en la actividad. • Fortalecimiento de coordinación visomotora. • Construcción de identidad productiva.
Artes con enfoque Terapéutico	• Pintura estructurada y guiada. • Técnicas mixtas y expresión gráfica. • Proyectos colectivos con roles asignados. • Exposición interna de trabajos realizados.	• Expresión emocional no verbal. • Reducción de conductas autoestimulatorias durante actividad dirigida. • Incremento en atención sostenida. • Trabajo colaborativo. • Fortalecimiento de autoestima.



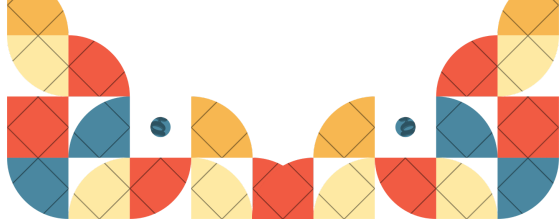


Intervención Terapéutica Grupal

Grupo de Adolescentes, jóvenes y adultos

Componentes del Programa

Taller	Se trabaja en...	Impacta en...
Comunicación y Habilidades Sociales	• Comunicación funcional verbal o aumentativa. • Uso adecuado de turnos conversacionales. • Expresión de necesidades y emociones. • Comprensión de normas sociales básicas. • Resolución guiada de conflictos. • Construcción de narrativas simples.	• Incremento en intención comunicativa funcional. • Mejora en reciprocidad conversacional. • Reducción de conductas disruptivas asociadas a frustración comunicativa. • Mayor participación social en entorno grupal. • Fortalecimiento de autoconfianza comunicativa.
Estimulación Cognitiva	• Ejercicios de memoria de trabajo. • Secuenciación de actividades. • Clasificación y categorización. • Resolución básica de problemas. • Flexibilidad cognitiva.	• Mejora en organización mental. • Incremento en autonomía para completar tareas. • Disminución de rigidez cognitiva. • Mayor capacidad de adaptación a cambios estructurados.
Vida Diaria y Autonomía	• Rutinas estructuradas de autocuidado. • Higiene personal supervisada. • Organización de pertenencias. • Responsabilidad en tareas asignadas. • Reconocimiento de horarios y tiempos.	• Mayor independencia funcional. • Disminución de dependencia del adulto. • Desarrollo de responsabilidad personal. • Preparación progresiva para transición a vida adulta.
Activación Física y Regulación Corporal	• Circuitos motores estructurados. • Actividades de coordinación gruesa. • Ejercicios de equilibrio y propiocepción. • Rutinas aeróbicas adaptadas. • Dinámicas grupales de movimiento con reglas simples.	• Regulación sensorial y disminución de inquietud motora. • Mejora en coordinación corporal. • Reducción de conductas impulsivas. • Incremento en disposición para actividades de mesa posteriores. • Bienestar físico general.



Intervención Terapéutica Grupal

Grupo de Adolescentes, jóvenes y adultos

Indicadores de Impacto

74%

aumentaron permanencia en tarea estructurada de 5 a 20 minutos promedio.



58%

incrementaron habilidades básicas de autocuidado sin guía física.



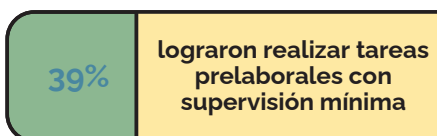
63%

mejoraron seguimiento de instrucciones de 1 paso a 2-3 pasos.



39%

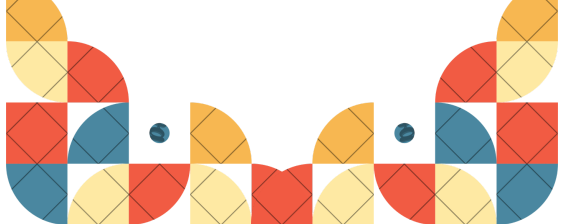
lograron realizar tareas prelaborales con supervisión mínima



47%

redujeron conductas disruptivas en entorno grupal en más del 40%





Intervención Terapéutica Grupal

Grupo Terapéutico de Preescolar

Dirigido a niños pequeños con TEA en etapa temprana, muchos en proceso de adquisición de lenguaje.

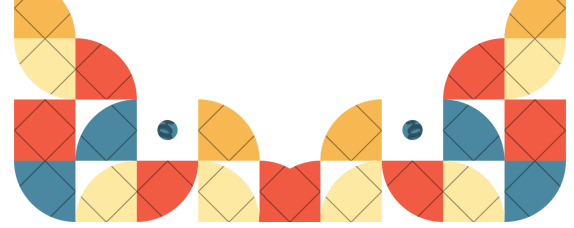
Componentes del Programa

Objetivos Generales

- Desarrollar intención comunicativa.
- Estimular lenguaje funcional.
- Reducir ecolalias no funcionales.
- Mejorar regulación sensorial.
- Fomentar juego simbólico.
- Preparar para inclusión escolar.

Taller	Se trabaja en...	Impacta en...
Comunicación Funcional	• Implementación de sistemas de comunicación aumentativa (PECS fase 1 y transición progresiva). • Solicitud estructurada de objetos y actividades. • Modelado de lenguaje espontáneo. • Expansión verbal guiada. • Contacto visual funcional durante intercambio. • Reducción de ecolalias no funcionales.	• Desarrollo de intención comunicativa. • Disminución de frustración asociada a dificultad para expresar necesidades. • Incremento en intercambios comunicativos espontáneos. • Transición progresiva hacia lenguaje verbal funcional cuando es posible.
Regulación Conductual	• Anticipación visual de actividades. • Rutinas estructuradas con apoyos visuales. • Trabajo en espera progresiva. • Sustitución conductual (petición en lugar de rabieta). • Entrenamiento en transiciones entre actividades.	• Disminución de crisis conductuales. • Mayor estabilidad emocional durante tareas dirigidas. • Incremento en capacidad de espera. • Reducción de conductas disruptivas ante cambios.





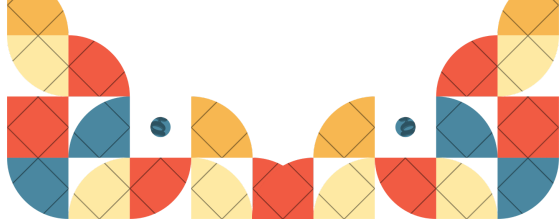
Intervención Terapéutica Grupal

Grupo Terapéutico de Preescolar

Componentes del Programa

Taller	Se trabaja en...	Impacta en...
Juego Social y Desarrollo Simbólico	- Juegos por turnos estructurados. - Imitación guiada. - Escenarios de juego simbólico básico. - Representación de roles simples. - Atención conjunta.	- Incremento en interacción social con pares. - Desarrollo de habilidades precursoras de teoría de la mente. - Mejora en reciprocidad básica. - Mayor participación grupal.
Integración Sensorial Funcional	- Actividades propioceptivas previas a tareas de mesa. - Regulación vestibular supervisada. - Desensibilización sensorial progresiva. - Pausas sensoriales programadas. - Trabajo en conciencia corporal básica.	- Mejora en autorregulación. - Disminución de hiperactividad o evitación sensorial. - Mayor disposición a tareas estructuradas. - Incremento en permanencia en actividad.
Autonomía Básica y Preparación Escolar	- Seguimiento de instrucciones simples. - Control de esfínteres. - Permanencia en actividad de mesa. - Rutinas escolares simuladas. - Organización de materiales. - Trabajo en independencia parcial en tareas dirigidas.	- Preparación para inclusión escolar. - Disminución de dependencia del adulto. - Mejora en atención estructurada. - Incremento en cumplimiento de consignas grupales.





Intervención Terapéutica Grupal

Grupo Terapéutico de Preescolar

Indicadores de Impacto

12%

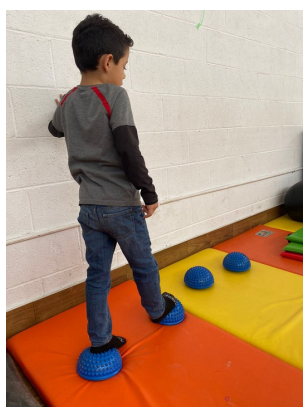
incrementó emisiones comunicativas espontáneas funcionales

75%

redujo frecuencia de rabietas en entorno terapéutico.

47%

logró transiciones con menor desregulación.



21%

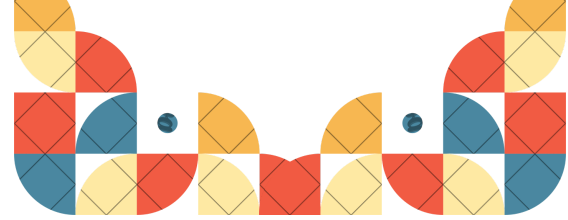
sustituyó conducta disruptiva por petición funcional.

36%

incrementó conductas de atención conjunta.

60%

incrementó permanencia en tarea posterior a pausa reguladora.



Acompañamiento Psicológico y Fortalecimiento Familiar

Características del Servicio

Desde 2022 y con continuidad durante 2025, el equipo de psicología de ESPAU ha identificado que la atención a familias no solo requiere orientación conductual, sino un abordaje clínico profundo del impacto emocional que implica la crianza de una persona con Trastorno del Espectro Autista.

El programa de terapia familiar evolucionó hacia un modelo de acompañamiento psicológico integral, considerando el desgaste emocional crónico, la sobrecarga mental y la vulnerabilidad psicosocial que experimentan los cuidadores primarios.



Perfil Emocional Observado en Madres, Padres y Cuidadores

Durante la intervención psicológica se identificaron patrones recurrentes:

Sintomatología Emocional Frecuente

- Ansiedad persistente y preocupación constante por el futuro del hijo(a).
- Estado de hipervigilancia permanente.
- Tristeza sostenida y síntomas depresivos.
- Llanto fácil y desregulación emocional.
- Sensación de pérdida del "hijo idealizado".

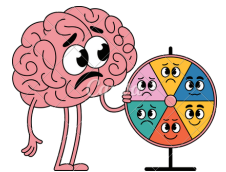


- Pensamientos recurrentes de responsabilidad personal ("algo hice mal").
- Cuestionamiento constante de decisiones pasadas.
- Autoexigencia elevada.
- Sensación de no ser un "buen padre o madre".

Culpa y Autocrítica

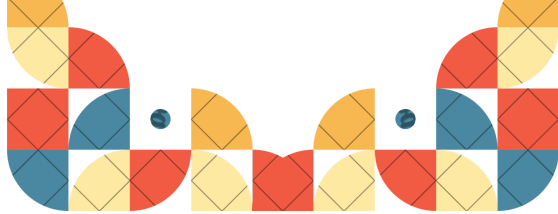
Ira y Ambivalencia Emocional

- Enojo contenido hacia pareja, familia extensa o entorno social.
- Irritabilidad asociada a sobrecarga.
- Ambivalencia entre amor profundo y cansancio extremo.
- Fantasías de escape vinculadas al agotamiento emocional.



- Pensamientos repetitivos sobre terapias, avances y recursos económicos.
- Escenarios catastróficos respecto al futuro.
- Temor persistente: "¿Quién lo cuidará cuando yo no esté?"
- Sensación de hiperresponsabilidad exclusiva.

Sobrecarga Cognitiva



Acompañamiento Psicológico y Fortalecimiento Familiar

Impacto Físico y Psicosocial

El desgaste emocional prolongado se asocia con:

Alteraciones del sueño (insomnio o sueño no reparador).

Fatiga crónica.

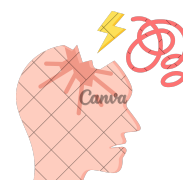
Tensión muscular persistente.

Trastornos gastrointestinales.



Cefaleas frecuentes.

Elevación de presión arterial en algunos casos.



En el plano social se observa:

Aislamiento progresivo.

Evitación de reuniones familiares o sociales.

Conflictos de pareja.

Sensación constante de incomprensión.

Percepción de juicio social permanente.

Impacto Diferenciado por Rol de Cuidado

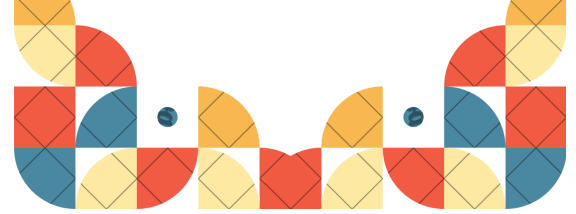
En Madres Cuidadoras Primarias

- Mayor carga emocional y física.
- Elevada autoexigencia.
- Culpa persistente.
- Agotamiento extremo.
- Pérdida de sentido personal fuera del rol de cuidadora.
- Sensación de estancamiento vital.



En Padres

- Negación emocional parcial.
- Dificultad para expresar vulnerabilidad.
- Desconexión afectiva como mecanismo defensivo.
- Menor búsqueda de apoyo psicológico.
- Ausencia emocional o física en algunos casos.



Acompañamiento Psicológico y Fortalecimiento Familiar

Modelo de Intervención Psicológica Familiar

Ante este panorama, ESPAU estructuró un programa que:

Trabaja con...

- Psicoterapia individual para cuidadores.
- Acompañamiento en duelo diagnóstico.
- Reestructuración cognitiva de pensamientos catastróficos.
- Trabajo en regulación emocional.
- Intervención en culpa y autoexigencia.
- Fortalecimiento de identidad personal más allá del rol de cuidador.
- Estrategias de autocuidado.
- Trabajo en corresponsabilidad parental.
- Reconstrucción de red de apoyo.

Impacta en...

- Reducción del aislamiento emocional.
- Mayor validación y expresión emocional saludable.
- Disminución de pensamientos catastróficos.
- Mejora en comunicación de pareja.
- Incremento en conciencia de límites personales.
- Recuperación parcial del sentido personal y proyecto de vida.
- Disminución de tensión física asociada a estrés crónico.
- Mayor disposición para delegar responsabilidades.

Indicadores de Impacto Familiar

Se observa mayor apertura emocional en sesiones psicológicas.

Aumento en la búsqueda voluntaria de apoyo terapéutico.

Disminución de expresiones de culpa extrema.

Mejora en narrativa parental respecto al diagnóstico.

Mayor coherencia entre intervención clínica y dinámica familiar.

Reducción de conflictos derivados del manejo conductual.

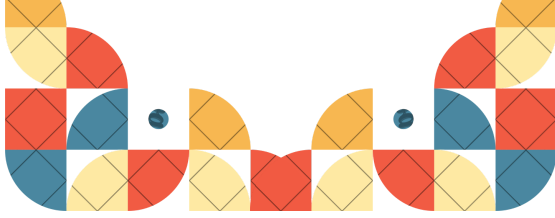
Incremento en prácticas de autocuidado reportadas.

Participación progresiva de algunos padres varones en espacios terapéuticos.

La atención psicológica familiar en 2025 se consolidó como un eje estratégico, reconociendo que el bienestar del cuidador impacta directamente en el desarrollo del usuario.

ESPAU reafirma que la intervención en autismo no puede centrarse exclusivamente en la persona diagnosticada; debe incluir el acompañamiento emocional, la validación y el fortalecimiento de quienes sostienen el cuidado cotidiano.





Programa de Capacitación y Sensibilización

Formación Psicoeducativa y Promoción de Cultura Inclusiva

Características del Servicio

Durante el año 2025, ESPAU consolidó su eje de capacitación como una estrategia clave de impacto comunitario, entendiendo que la inclusión efectiva requiere entornos informados, corresponsables y sensibilizados.

Se llevaron a cabo 6 capacitaciones dirigidas a padres y referentes familiares, distribuidas a lo largo del año, con la participación de más de 25 familiares activos en cada sesión, así como jornadas de sensibilización en entornos empresariales.



Capacitación para Padres y Referentes Familiares

El ciclo formativo anual se estructuró en seis módulos temáticos:

1. Generalidades del Trastorno del Espectro Autista.
2. Calidad de vida y proyecto familiar.
3. Derechos humanos y marco de protección.
4. Manejo conductual en el hogar.
5. Introducción al Análisis Conductual Aplicado (ABA).
6. Estrategias conductuales prácticas y consistencia educativa.



Este programa tuvo un enfoque progresivo, combinando fundamentos teóricos con aplicación práctica en el contexto cotidiano.

Trabaja con...

- Psicoeducación clara y accesible sobre el TEA.
- Desmitificación del diagnóstico.
- Comprensión del modelo de apoyos.
- Identificación de derechos y ajustes razonables.
- Entrenamiento en análisis funcional de conducta.
- Aplicación de reforzamiento positivo.
- Estructuración de rutinas domiciliarias.
- Consistencia en límites y anticipación.
- Reducción de prácticas punitivas.

Impacta en...

- Mayor comprensión del perfil conductual del hijo(a).
- Disminución de culpa asociada al diagnóstico.
- Incremento en seguridad parental para tomar decisiones.
- Mejora en consistencia educativa en el hogar.
- Reducción de dinámicas coercitivas.
- Fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar.
- Mayor claridad sobre derechos y mecanismos de defensa.
- Transición de un enfoque reactivo a uno preventivo.

Indicadores de Impacto

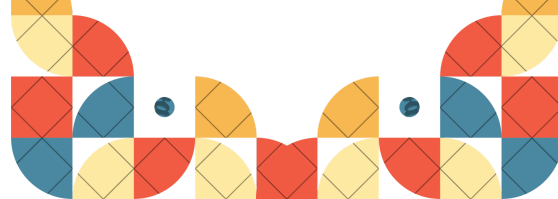
Se observa mayor coherencia entre discurso parental y práctica educativa.

Incremento en el uso de reforzamiento positivo reportado en seguimiento clínico.

Disminución de solicitudes de intervención por crisis evitables.

Mayor seguridad en la defensa de derechos en entornos escolares.

Construcción progresiva de red de apoyo entre familias asistentes.



Programa de Capacitación y Sensibilización

Sensibilización y Capacitación en Entornos Empresariales

Características del Servicio

Como parte del compromiso institucional con la inclusión social y laboral, durante 2025 se realizaron capacitaciones de sensibilización en empresas locales, abordando la importancia de comprender el autismo desde una perspectiva de derechos humanos y diversidad.

El programa formativo 2025 permitió ampliar el impacto de ESPAU más allá de la atención clínica directa, promoviendo:

- Entornos familiares más estructurados y emocionalmente regulados.
- Mayor defensa activa de derechos.
- Comunidades más informadas.
- Cultura social menos estigmatizante.

Trabaja con...

- Información básica sobre el Trastorno del Espectro Autista.
- Eliminación de mitos y estigmas.
- Lenguaje inclusivo y trato digno.
- Ajustes razonables en contextos laborales.
- Potencialidades y fortalezas de personas con TEA.
- Cultura organizacional incluyente.

Impacta en...

- Mayor apertura hacia la diversidad neurocognitiva.
- Reducción de prejuicios asociados al diagnóstico.
- Promoción de entornos laborales más accesibles.
- Sensibilización respecto a barreras actitudinales.
- Construcción de cultura organizacional basada en respeto y dignidad.

Indicadores de Impacto

Mayor disposición empresarial para recibir información especializada.

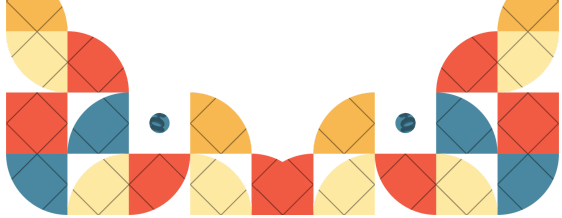
Solicitudes de seguimiento posterior a las jornadas de sensibilización.

Cambios en narrativa organizacional respecto a discapacidad.

Interés en explorar oportunidades de inclusión laboral futura.

Retroalimentación positiva sobre pertinencia social del contenido.





Voces que Transforman

Testimonios de nuestros beneficiarios

*Tomados de informe de monitoreo externo

A lo largo del 2025, el trabajo terapéutico, familiar y comunitario de ESPAU se vio reflejado no solo en indicadores técnicos, sino en historias reales de transformación. A continuación, se comparten testimonios anónimos de familias y usuarios que participaron en nuestros programas:

Un excelente trabajo, estamos muy contentos por el gran apoyo que nos han dado a mi niño y a nuestra familia, no sé qué hubiéramos hecho sin ESPAU, los grandes logros que mi hijo ha tenido y sigue mostrando con las terapias.

Agradecemos todo el apoyo que se nos ha brindado, somos usuarios ya de varios años y vemos mucha mejoría y apoyo.

Agradecimiento ya que las terapias son de primera calidad y un costo muy accesible.

ESPAU ha sido una gran bendición en nuestras vidas, esperemos poder seguir con este apoyo por mucho tiempo más.

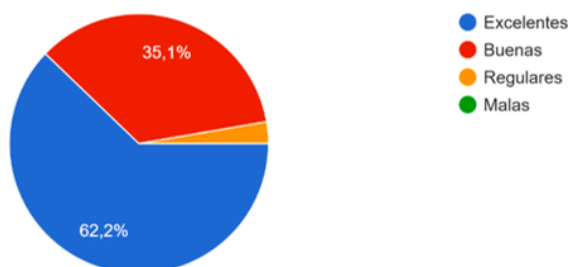
Que hacen un excelente trabajo con los usuarios.

El trato siempre ha sido buenísimo de todo el personal. La atención brindada por psicología nos ayudó muchísimo, siempre tan profesional y humano. Estoy realmente agradecida.

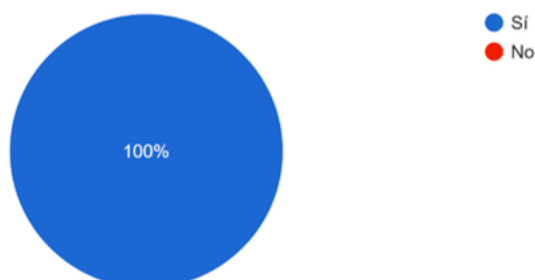
Son muy empáticos con toda la familia.

1. Opinión de los beneficiarios

¿Cómo considera las sesiones terapéuticas que le han sido impartidas por ESPAU?



¿Le gustaría que el programa se siguiera implementando?





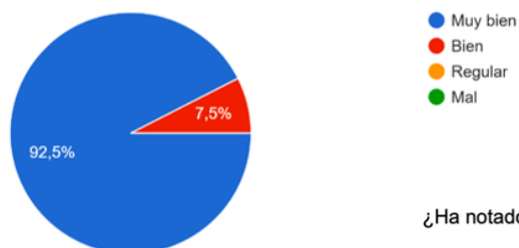
Voces que Transforman

Testimonios de nuestros beneficiarios

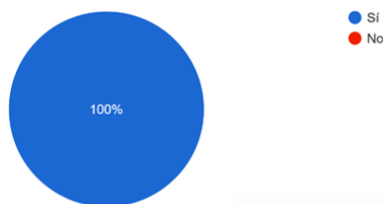
*Tomados de informe de monitoreo externo

Estos testimonios reflejan el impacto humano del acompañamiento integral que ESPAU ofrece. Más allá de avances clínicos, el verdadero resultado es la recuperación de esperanza, dignidad y sentido de futuro.

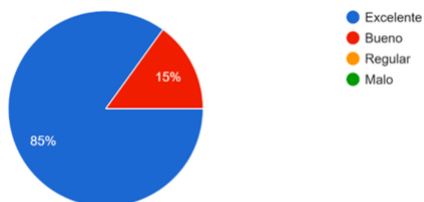
¿Cómo se sintieron usted y su familia durante el tiempo que participaron en este programa?



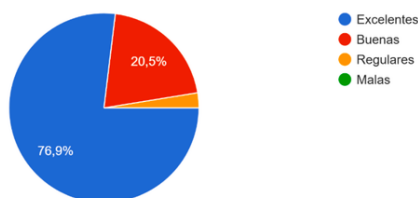
¿Ha notado mejoría en alguna de las habilidades de su hijo (a) o su familiar después de las terapias recibidas por ESPAU?



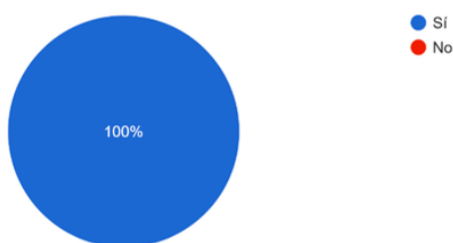
¿Cómo considera el servicio que otorga la institución Esperanza para el Autismo a sus usuarios?

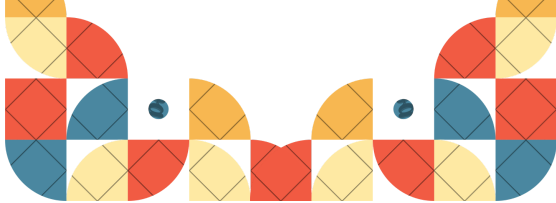


¿Cómo evaluaría las capacitaciones proporcionadas por ESPAU en relación con el autismo?



¿Le gustaría que el programa se siguiera implementand





Agradecimiento a Donantes y Aliados Estratégicos

El trabajo realizado durante 2025 no sería posible sin el compromiso solidario de quienes creen en la inclusión, la dignidad y el derecho al desarrollo de las personas con autismo.

Esperanza para el Autismo, I.A.P. expresa su profundo agradecimiento a:

- Donantes institucionales que confiaron en nuestro modelo de intervención.
- Empresas socialmente responsables que abrieron espacios de sensibilización.
- Familias benefactoras que apoyaron programas terapéuticos.
- Voluntarios y aliados comunitarios.
- Profesionales que contribuyeron con su tiempo y conocimiento.

Su apoyo permitió:

- Sustener intervenciones terapéuticas especializadas.
- Brindar acompañamiento psicológico a familias.
- Realizar capacitaciones formativas.
- Ampliar el alcance comunitario.
- Garantizar atención digna y continua a usuarios con mayores necesidades de apoyo.

Cada aportación económica, institucional o profesional se traduce en oportunidades reales de desarrollo, inclusión y calidad de vida.





El **2025** reafirma que cuando la intervención especializada se articula con acompañamiento familiar y sensibilización social, el impacto trasciende lo clínico y se convierte en transformación comunitaria.

En Esperanza para el Autismo, continuamos trabajando con convicción, ética y compromiso, convencidos de que cada persona con autismo tiene derecho a desarrollar su máximo potencial en entornos informados, respetuosos e inclusivos.

Durante este año aprendimos, una vez más, que el autismo no se transforma con discursos, sino con presencia constante, formación especializada y acompañamiento humano.

Aprendimos que detrás de cada diagnóstico hay una familia que necesita ser escuchada.

Que detrás de cada conducta hay una necesidad por comprender.
Que detrás de cada pequeño avance hay horas de trabajo invisible.

ESPAU no solo interviene.

ESPAU acompaña.

ESPAU forma.

ESPAU sostiene.

Y cuando una familia deja de sentirse sola, cuando un niño logra comunicar lo que necesita, cuando un adolescente descubre que puede hacer más de lo que creía, entendemos que el esfuerzo vale la pena.



Esperanza para el Autismo, I.A.P

Calle Ángel Trías, Colonia Che Guevara # 4310, Chihuahua, Chihuahua, México.

administracion@espau.com

direccion@espau.com

coordinacionterapeutas@espau.com



(614)413-88-92



www.espau.com



@EspauChihuahua



@ESPAUChihuahua



@espau1