



2022

Informe Anual



Contenido

- 01 — Introducción**
- 02 — Filosofía Institucional**
- 03 — Modelo de Intervención**
- 04 — Resumen de Actividades**
- 05 — Donantes 2022**
- 06 — Transparencia**





Introducción

Somos una organización de la sociedad civil con 16 años de trayectoria que brinda atención terapéutica especializada a personas dentro del Espectro Autista.

El trastorno del Espectro Autista (TEA, por sus siglas) y todos los trastornos generalizados del desarrollo de origen neurológico que comparten características clínicas (desintegrativo infantil, TGD, Asperger, entre otros) tienen su base en alteraciones cognitivas y neuro-comportamentales mismas que pueden englobarse en 3 esferas del desarrollo tales como habilidades de interacción social recíproca inadecuadas, patrones de conducta restringidos y repetitivos, así como la alteración de la comunicación verbal y no verbal (Filipek,2000). Estas áreas implicadas representan barreras de accesibilidad en entornos educativos para los niños con trastorno del espectro autista (TEA) que, cuando no son intervenidas oportunamente y de la mano de especialistas, dificultan su aprendizaje e inclusión escolar.



Consejo Directivo

Presidenta

C.P. Nancy González Escárcega

Secretaria

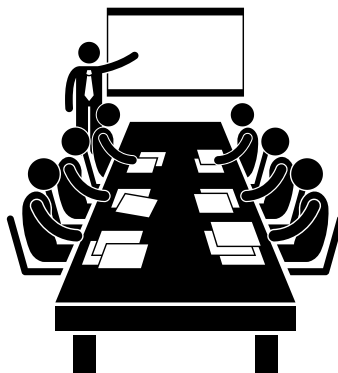
Lic. Irma Alicia Poumián Leyva

Tesorera

Georgina Rico Olea

Vocal

Lic. Benito Rodriguez Cuesta





Filosofía Institucional

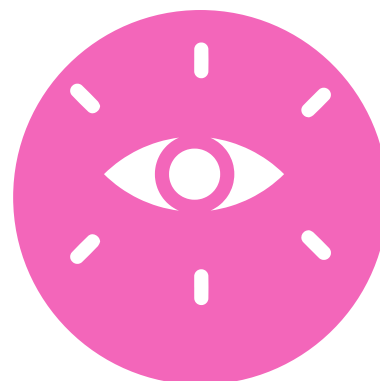
Misión



Somos una organización de la sociedad civil que brinda atención especializada a NNA, jóvenes y adultos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) para incrementar su índice de calidad de vida.

Visión

Ser una organización sustentable en su modelo de atención enfocado a mejorar la calidad de vida de las familias con autismo y su inclusión en la sociedad.



Nuestros Valores

Servicio

Compromiso

Amor

Profesionalismo



Modelo de Intervención



Nuestro modelo de intervención se compone de 3 líneas estratégicas (Atención Terapéutica, Acompañamiento a familias y Concientización Social) de las cuales se desprenden 3 programas de terapéutica especializada, orientada a desarrollar habilidades necesarias para el proceso de inclusión escolar de nuestros usuarios y así mismo establecer alianzas estratégicas con instituciones educativas para incrementar la conscientización y capacitación del personal y familias del ámbito escolar.

Adicionalmente, se brindan talleres de capacitación e información a los padres de familia y sociedad en general.

3 líneas estratégicas de intervención

Atención Terapéutica

Acompañamiento a familias

Capacitación y Concientización



Antecedentes

El proyecto terapéutico de sesiones individuales cuenta con 15 años de trayectoria, sin embargo, en enero de 2021 se implementó la modalidad grupal para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años en adelante, logrando el reintegro de 16 usuarios con grado severo de Autismo a una modalidad presencial de atención terapéutica y a la implementación de actividades académicas y ocupacionales, lo que incrementó su índice de calidad de vida.

Este año se innovó además con el modelo grupal para niñas y niños en edad preescolar con el que se busca lograr la inclusión escolar satisfactoria de los usuarios mejorando sus habilidades biopsicosociales.

Respecto a la capacitación y concientización social, la institución se ha caracterizado por brindar constante actualización en temas de Autismo a las instituciones educativas del estado de Chihuahua, así como a la sociedad en general mediante la impartición de talleres, conferencias, capacitaciones y divulgación de información en redes sociales y medios impresos y electrónicos.

En ESPAU buscamos atender las necesidades respecto a inclusión educativa de la población con TEA del Estado de Chihuahua sin importar su edad o grado de dificultades, esto mediante la implementación de terapias altamente especializadas en modalidad grupal y/o individual (según las necesidades de cada caso en particular) con la finalidad de lograr el desarrollo de habilidades psicosociales que les permita incluirse en entornos educativos de manera satisfactoria.

Dentro de la terapia individual se trabajan sesiones de terapia integral con un equipo interdisciplinario compuesto por especialistas en lenguaje, psicología, motricidad humana y analistas conductuales. En dichas sesiones se abordan las 6 habilidades del desarrollo propuestas como fundamentales en el TEA, las cuales son: Habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, de independencia y autocuidado, académicas y físicas.

Respecto a la modalidad grupal de niñas y niños en edad preescolar, se implementa una intervención especializada totalmente novedosa que alinea los aprendizajes esperados dictados por la secretaría de educación pública con las áreas planteadas en el modelo Denver para atención temprana del autismo las cuales son: comunicación receptiva, comunicación expresiva, habilidades sociales, imitación, desarrollo cognitivo, juego, motricidad fina y gruesa, regulación conductual e independencia.

Finalmente como parte importante del proyecto se incorpora el eje de capacitación y concientización social, ya que se considera primordial atender a las necesidades respecto a información y capacitación en los entornos educativos para lograr que además de que la población con TEA pueda mejorar sus habilidades particulares, el propio entorno educativo logre disminuir las barreras de accesibilidad con docentes capacitados e informados respecto a la condición.





Resumen de Actividades



Reestructura de terapia individual

Se reestructuró el modelo de terapia individual convirtiéndolo en atención multidisciplinaria trabajando en las áreas:

- Ocupacional
- Comunicación y lenguaje
- Psicología



Indicadores de medición

Se actualizaron los indicadores para medición de impacto de resultados en el programa de terapia grupal para adolescentes y jóvenes.



Índice de Calidad de vida

Se estandarizaron los procesos terapéuticos con la creación del índice de calidad de vida de los usuarios y el índice de afectación familiar para los cuidadores principales.



Grupo Preescolar

Se puso en marcha el programa grupal para preescolares con atención terapéutica intensiva para el desarrollo de habilidades primordiales para lograr su inclusión en sistema escolarizado.



Resumen de Actividades



Capacitación Continua

Se brindó un bloque de capacitaciones de alta especialización a los terapeutas con el fin de incrementar la calidad del servicio y ofrecer terapias con los modelos más novedosos de atención.



Concientización

Se brindó un bloque de capacitaciones de alta especialización a los terapeutas con el fin de incrementar la calidad del servicio y ofrecer terapias con los modelos más novedosos de atención.



Temas de Interés

Se ofrecieron cursos de capacitación a padres de familia y sociedad en general.

- Duelo
- Medicación
- Habilidades críticas de comunicación

Donadores

AGRADECEMOS A TODOS LOS DONADORES DE ESTE AÑO YA QUE SIN SU APOYO NO HUBIERA SIDO POSIBLE CONTINUAR CON NUESTRA LABOR, UN ESPECIAL RECONOCIMIENTO A NUESTROS DONADORES PRINCIPALES DE ESTE 2022.



Transparencia

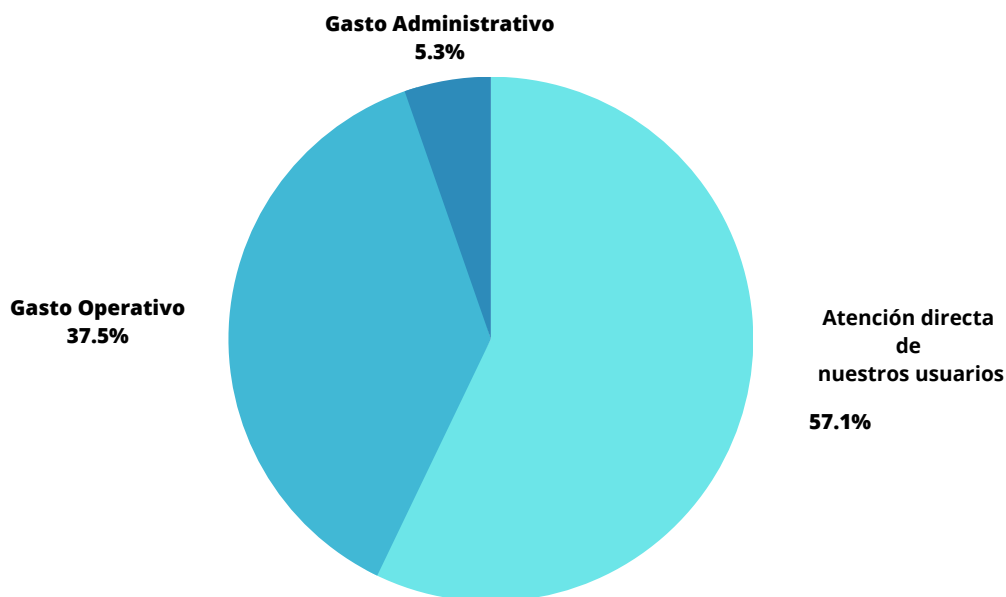
y rendición de cuentas

Uso de los Recursos



Total del ingreso anual

\$4,168,290.00



GASTO ADMINISTRATIVO	\$220,928.48
GASTO OPERATIVO	\$1,565,158.75
ATENCIÓN DIRECTA	\$2,382,202.77

Nuestros estados financieros se encuentran para su consulta en nuestra página web, si requieres mayor información financiera puedes solicitarla por medio del correo electrónico: direccion@espau.com.

Contacto



Esperanza para el Autismo, I.A.P

Calle Ángel Trías, Colonia Che Guevara # 4310, Chihuahua, Chihuahua, México.

administracion@espau.com direccion@espau.com coordinacionterapeutas@espau.com



(614)413-88-92



www.espau.com



[@EspauChihuahua](https://www.facebook.com/EspauChihuahua)



[@ESPAUChihuahua](https://twitter.com/ESPAUChihuahua)



[@espau1](https://www.instagram.com/espau1)